



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

## **PROJETO DE EXTENSÃO**

**INICIAÇÃO ÀS FINANÇAS PESSOAIS PARA CRIANÇAS DO  
TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

## **CADERNO DE ATIVIDADES**

**Professores Responsáveis:**

Profa. Dra. Selene de Souza Siqueira Soares

Prof. Dr. Márcio de Jesus Soares

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



## **INTRODUÇÃO**

O projeto de extensão proposto dedica-se a complementação da formação estudantil básica de alunos dos primeiros anos do ensino fundamental no estado de Santa Catarina. As atividades de extensão são importantes não apenas como meio de difusão do conhecimento gerado na universidade, mas também como mecanismo de aproximação entre a universidade e a comunidade externa. Nos cursos de graduação algumas disciplinas e/ou projetos proporcionam a prática da extensão universitária. Tais ações contribuem tanto para melhorar a formação profissional dos alunos de graduação quanto para oferecer à comunidade conhecimento em alguma área específica.

O projeto de Extensão intitulado “Iniciação as finanças pessoais para crianças do terceiro ano do ensino fundamental” deriva da percepção da entrada cada vez mais precoce das crianças ao ambiente de consumo. Isto posto, torna-se fundamental que a capacitação destes “novos consumidores” se dê anteriormente a sua autonomia financeira. Em especial, a iniciação de conceitos importantes de finanças pessoais de forma lúdica nos primeiros anos do ensino fundamental, se torna uma boa estratégia de formação de consumidores mais conscientes que deste cedo são familiarizados aos conceitos de moeda, gasto, poupança, orçamentação etc.

Desta forma, o projeto aplica uma sequência didática de atividades lúdicas, que tratam os mais variados temas de finanças. As atividades são aplicadas pelos professores e alunos da UFSC envolvidos no projeto de extensão, com o auxílio dos professores das escolas parceiras.

Este caderno de atividades pertence ao aluno participante do projeto e será utilizado em todas as atividades. Sugere-se que este caderno permaneça na escola e somente seja enviado para casa quando houver necessidade de realização de tarefas de casa.

**É proibida reprodução total ou parcial do conteúdo sem a prévia autorização  
dos autores conforme a lei 9.610/98**





## **ATIVIDADE 2: O dia da troca (Escambo)**

Nesta atividade vamos ver como era o mundo antes do dinheiro. Tente trocar seus “produtos” com os colegas para saber como se fazia antigamente, quando quase ninguém usava dinheiro para conseguir produtos

	Eu tinha um....	Troquei por um...	Confere
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			



### **ATIVIDADE 3: A casa de câmbio**

Se cada País tem uma moeda diferente, como nós fazemos para comprar coisas de outros países? Como fazemos quando temos que viajar para fora do Brasil?

Sobre esta atividade anote:

1) O seu País produzia qual produto? \_\_\_\_\_

2) Qual a cor da moeda do seu País? \_\_\_\_\_

3) Você consumiu produtos de quantos países? Quais?

---

---

---



## **ATIVIDADE 4: Pesquisa sobre moedas do mundo**

País sorteado: \_\_\_\_\_

Moeda deste país: \_\_\_\_\_

### **Imagens e curiosidades:**

---

---

---

---

---

---

---



## **ATIVIDADE 5: Poupança**

Desenhe um sonho de curto prazo. Algo que você consegue realizar com poucas moedinhas

Desenhe um sonho de médio prazo. Alguma coisa que demora um pouco mais para conseguir.

Desenhe um sonho de longo prazo. Ele pode ser um sonho que queira realizar sozinho ou com sua família



## **ATIVIDADE 6: Entrevista sobre poupança**

Faça uma entrevista com algum adulto de sua família ou amigo (a), pedindo a ele (a) que lhe conte uma experiência com POUPANÇA. Siga o roteiro abaixo:

1) Entrevistado (Nome/Idade): \_\_\_\_\_

2) Para qual objetivo você “guardou” dinheiro? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Como foi feita a poupança?

( ) Guardando dinheiro em casa

( ) Guardando o dinheiro no banco, numa conta corrente ou poupança

( ) Outro: \_\_\_\_\_

4) Quanto tempo demorou para conseguir juntar todo o dinheiro para conquistar o objetivo?

\_\_\_\_\_

5) Você acha que é fácil poupar? ( )Sim ( )Não. Por quê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) O que você aprendeu com esta experiência de poupar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **ATIVIDADE 7: Ida ao parque**

Registre aqui o controle de gastos do seu grupo:

<b>PRIMEIRA RODADA</b>			
<b>Produto</b>	<b>Preço</b>	<b>Quantidade comprada pelo grupo</b>	<b>Gasto total</b>
Brinquedos legais	20,00		
Brinquedos comuns	10,00		
Circo	30,00		
Cachorro quente	10,00		
Pipoca	10,00		
Refrigerante/Suco	5,00		
Sorvete	5,00		
Docinhos	2,00		
<b>SOMA</b>			
<b>SEGUNDA RODADA</b>			
<b>Produto</b>	<b>Preço</b>	<b>Quantidade comprada pelo grupo</b>	<b>Gasto total</b>
Brinquedos legais	20,00		
Brinquedos comuns	10,00		
Circo	30,00		
Cachorro quente	10,00		
Pipoca	10,00		
Refrigerante/Suco	5,00		
Sorvete	5,00		
Docinhos	2,00		
<b>SOMA</b>			
<b>TERCEIRA RODADA</b>			
<b>Produto</b>	<b>Preço</b>	<b>Quantidade comprada pelo grupo</b>	<b>Gasto total</b>
Brinquedos legais	20,00		
Brinquedos comuns	10,00		
Circo	30,00		
Cachorro quente	10,00		
Pipoca	10,00		
Refrigerante/Suco	5,00		
Sorvete	5,00		
Docinhos	2,00		
<b>SOMA</b>			



## **ATIVIDADE 8: Gincana de matemática**

O Real é a moeda oficial do Brasil desde 1 de julho de 1994. Cada Real é dividido em 100 centavos.

Treino 1: 350 centavos equivalem a quantos reais?

Treino 2: Comprei um doce e uma pipoca. Se o doce custou R\$1,58 e a pipoca custou R\$3,65, quanto eu gastei nessa compra?

Treino 3: Calcule o troco que irei receber se eu pagar uma compra de R\$ 8,53 com uma nota de R\$10,00.



## **ATIVIDADE 9: Experiência de consumo em família**

Juntamente com sua família escolha uma experiência de consumo para fazerem juntos, e anatem as respostas abaixo. Pode ser relatada alguma compra realizada no supermercado, padaria, lojas, shopping ou durante um passeio em família.

1) Experiência de consumo escolhida: \_\_\_\_\_

2) Orçamento: R\$ \_\_\_\_\_

3) Como foi definido o orçamento?

- pai/mãe/responsável;
- Todos decidiram em conjunto;
- Não houve definição de orçamento.

4) O orçamento foi suficiente? ( ) Sim ( ) Não ( ) Não se aplica

5) Como foram selecionados os itens adquiridos na experiência?

- Saímos de casa com uma lista de produtos a serem comprados
- Decidimos ao longo da atividade o que comprar
- Outro: \_\_\_\_\_

6) Destaque aqui as questões mais importantes da atividade realizada. Diga também se você faria algo diferente na próxima vez.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## **ATIVIDADE 10: Padaria do lanche coletivo**

Nesta atividade a sala de aula virou uma padaria com muitos produtos a disposição!  
Relate aqui suas impressões sobre esta atividade:

1) Dinheiro recebido para fazer compras: \_\_\_\_\_

2) Produtos comprados na “Padaria do Lanche Coletivo”. Escreva os produtos que  
você comprou e o preço pago:

_____ R\$ _____	_____ R\$ _____
_____ R\$ _____	_____ R\$ _____
_____ R\$ _____	_____ R\$ _____
_____ R\$ _____	_____ R\$ _____

3) O que você achou dos preços? ( ) Caros ( ) Baratos ( ) Ideais

4) Faltou dinheiro para comprar tudo que você queria? ( ) Sim ( ) Não

5) É mais fácil fazer compras decidindo sozinho ou com a ajuda de amigos (como na  
ida ao parque) ou da família (como na atividade de consumo em família)? O que  
você acha?

---

---

---

---

6) O que você mudaria na próxima vez que fosse fazer compras na “Padaria do  
Lanche Coletivo”?

---

---

---



## **ATIVIDADE 11: Controle de gastos**

Nesta atividade veremos a importância de definir a ordem de importância das coisas que queremos comprar e como é bom anotar nossos gastos para ter controle das nossas despesas e receitas:

Ordem dos objetivos a serem alcançados:

- ( ) Comprar DOCES: R\$5,00
- ( ) Cinema com pipoca: R\$30,00
- ( ) Comprar um brinquedo: R\$20,00
- ( ) Parque de diversões: R\$50,00

	Data	Evento	Recebido (Crédito)	Gasto (Débito)	Saldo
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					



## **ATIVIDADE 12: Avaliação do projeto**

Assinale um X para sabermos o quão legal foram as atividades que desenvolvemos no projeto de Finanças.

<b>Atividade</b>	<b>Muito chata</b> 	<b>Um pouco chata</b> 	<b>Um pouco Legal</b> 	<b>Muito Legal</b> 
1. Jogo de plaquinhas SIM e NÃO				
2. O dia da troca				
3. Casa de câmbio				
4. Pesquisa sobre moedas do mundo				
5. Contação de estória sobre poupança				
6. Fazer uma entrevista sobre poupança com alguém da minha família				
7. Ida ao parque (jogo em grupo)				
8. Gincana de matemática em grupo				
9. Experiência de consumo em família				
10. Padaria do Lanche Coletivo				
11. Controle de gastos (Livro Caixa)				